

Guía de Actividades de Aprendizaje de cada Módulo del Diplomado							
Nombre de la Certificación: Diplomado en el Abordaje para el Síndrome de Ovario Poliquístico (SOP) y otras afecciones femeninas.							
Nombre del Módulo: Endocrinología femenina: fundamentos del sistema hormonal.							
Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender los fundamentos de la endocrinología femenina y el funcionamiento del sistema hormonal, a través del análisis de los ejes neuroendocrinos, la esteroidogénesis ovárica y el ciclo menstrual, mediante el estudio de casos clínicos, sesiones asíncronas y evaluaciones teóricas, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en la identificación de desequilibrios hormonales base para el diagnóstico del Síndrome de Ovario Poliquístico (SOP) y la optimización de la salud metabólica de sus pacientes.							
Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas							
Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 1ra semana							
Ponderación general de actividades: 6.42%							
Criterios de evaluación de actividades: Aprobar con 80% mínimo el Examen asíncrono				Conocimientos: Si		Habilidades: Si	Actitudes: No
Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje							
Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	
Nombre del Módulo: Hormonas sexuales femeninas y ciclo menstrual.							
Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender la fisiología de las hormonas sexuales femeninas y la regulación del ciclo menstrual, a través del análisis detallado de las fases folicular y lútea, la fluctuación de estrógenos y progesterona, y la retroalimentación del eje hipotálamo-hipófisis-gonadal, mediante la revisión de literatura científica, clases sincrónicas y							

ejercicios de interpretación de perfiles hormonales, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en la detección de anomalías ovulatorias y la personalización de intervenciones clínicas en pacientes con alteraciones del ciclo.

Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas

Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 2da semana

Ponderación general de actividades: 6.42%

Criterios de evaluación de actividades: Aprobar con 80% mínimo el Examen asíncrono

Conocimientos: Si

Habilidades:
Si

Actitudes:
No

Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje

Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	

Nombre del Módulo: Fisiopatología del SOP: mecanismos, fenotipos y evolución.

Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender la fisiología del SOP, sus mecanismos fisiopatológicos, fenotipos y evolución clínica, a través del análisis profundo de la resistencia a la insulina, el hiperandrogenismo funcional y la disfunción neuroendocrina, mediante la discusión activa en clases sincrónicas, el estudio de casos clínicos y evaluaciones diagnósticas, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en la clasificación precisa de los distintos fenotipos del síndrome y la prevención de complicaciones metabólicas a largo plazo en sus pacientes..

Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas

Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 3ra semana

Ponderación general de actividades: 6.42%

Criterios de evaluación de actividades: Aprobar con 80% mínimo el Examen asíncrono				Conocimientos: Si		Habilidades: Si	Actitudes: No
Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje							
Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	
Nombre del Módulo: Comorbilidades endocrinas y metabólicas del SOP.							
Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender las comorbilidades endocrinas y metabólicas asociadas al SOP, a través del análisis de la dislipidemia, la diabetes tipo 2, el síndrome metabólico y el riesgo cardiovascular, mediante la interacción directa en clases sincrónicas, el análisis de indicadores bioquímicos y la discusión de casos complejos, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en el diseño de protocolos de vigilancia epidemiológica y el manejo multidisciplinario para reducir las secuelas sistémicas en la salud de la paciente.							
Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas							
Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 4ta semana							
Ponderación general de actividades: 6.42%							
Criterios de evaluación de actividades: Aprobar con 80% mínimo el Examen asíncrono				Conocimientos: Si		Habilidades: Si	Actitudes: No
Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje							
Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización

Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	

Nombre del Módulo: Inflamación, microbiota, estrés oxidativo e inmunología.

Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender la interrelación entre la inflamación crónica de bajo grado, la microbiota intestinal, el estrés oxidativo y el sistema inmunológico en el contexto del SOP, a través del análisis de la permeabilidad intestinal, la señalización de citoquinas y el desequilibrio redox, mediante la participación activa en clases sincrónicas, el estudio de biomarcadores y la resolución de ejercicios teóricos, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en la implementación de estrategias terapéuticas integrativas que mitiguen el estado proinflamatorio y mejoren la respuesta inmunometabólica de sus pacientes..

Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas

Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 5ta semana

Ponderación general de actividades: 6.42%

Criterios de evaluación de actividades: Aprobar con 80% mínimo el Examen asíncrono

Conocimientos: Si

Habilidades: Si

Actitudes: No

Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje

Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene	9 horas

						límite máximo	
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	
Nombre del Módulo: Neuroendocrinología, salud mental y cronobiología.							
Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender la relación entre la neuroendocrinología, la salud mental y la cronobiología en pacientes con SOP, a través del análisis del eje estrés-ovario, los trastornos del estado de ánimo y la importancia de los ritmos circadianos en la regulación hormonal, mediante la discusión en clases sincrónicas, el análisis de evidencia científica y el desarrollo de ejercicios prácticos, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en la gestión del bienestar emocional y la higiene del sueño como pilares fundamentales del tratamiento integral del síndrome.							
Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas							
Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 6ta semana							
Ponderación general de actividades: 6.42%							
Criterios de evaluación de actividades: Aprobar con 80% mínimo el Examen asíncrono				Conocimientos: Si		Habilidades: Si	Actitudes: No
Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje							
Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura	

	posterior lectura	book de esa diapositiva				posterior sin acceso a internet	
Nombre del Módulo: Metabolismo, adiposidad y regulación del apetito.							
Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender los mecanismos de control metabólico, la biología del tejido adiposo y los sistemas de regulación del apetito, a través del análisis de las adipoquinas, la señalización de la leptina y grelina, y la flexibilidad metabólica, mediante la interacción en clases sincrónicas, el estudio de perfiles antropométricos y la resolución de casos prácticos, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en el abordaje preciso del exceso de adiposidad y la disfunción metabólica, optimizando el control del hambre y la saciedad en pacientes con SOP.							
Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas							
Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 7ma semana							
Ponderación general de actividades: 6.42%							
Criterios de evaluación de actividades: Aprobar con 80% mínimo el Examen asíncrono				Conocimientos: Si		Habilidades: Si	Actitudes: No
Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	
Nombre del Módulo: Hormonas sexuales femeninas y ciclo menstrual.							
Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender la fisiología de las hormonas sexuales femeninas y la regulación del ciclo menstrual, a través del análisis detallado de las fases folicular y lútea, la fluctuación de estrógenos y progesterona, y la retroalimentación del eje hipotálamo-hipófisis-gonadal, mediante la interacción directa en clases sincrónicas, el análisis de							

literatura científica y la interpretación de perfiles hormonales, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en la detección de anomalías ovulatorias y la personalización de intervenciones clínicas en pacientes con alteraciones del ciclo.

Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas

Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 8va semana

Ponderación general de actividades: 6.42%

Criterios de evaluación de actividades: Subir el Trabajo Final y redactar las conclusiones del aprendizaje	Conocimientos: Si	Habilidades: Si	Actitudes: No
---	--------------------------	------------------------	----------------------

Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje

Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	

Nombre del Módulo: Nutrición y Dietética. Generales y sus diferencias aplicadas a la mujer.

Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender los fundamentos de la nutrición y dietética, así como sus adaptaciones específicas aplicadas a la fisiología femenina, a través del análisis de los requerimientos de macro y micronutrientes, el impacto de la densidad nutricional y las diferencias metabólicas entre sexos, mediante la participación activa en clases sincrónicas, el diseño de planes alimentarios y la discusión de guías nutricionales, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en la prescripción de dietas personalizadas que respeten las fluctuaciones hormonales y las necesidades energéticas particulares de la mujer en las distintas etapas de su vida..

Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas

Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 9na semana

Ponderación general de actividades: 6.42%

Criterios de evaluación de actividades: Subir el Trabajo Final y redactar las conclusiones del aprendizaje				Conocimientos: Si	Habilidades: Si	Actitudes: No	
Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje							
Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	
Nombre del Módulo: Programación del Entrenamiento y Rutinas. Generales y sus diferencias aplicadas a la mujer.							
Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender los principios de la programación del entrenamiento y el diseño de rutinas, identificando las variables críticas de adaptación en la mujer, a través del análisis de la biomecánica femenina, la respuesta al volumen e intensidad y la influencia de las fluctuaciones hormonales en el rendimiento, mediante la interacción en clases sincrónicas, el desarrollo de programas de ejercicio y la discusión de casos prácticos, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en la prescripción de entrenamiento de fuerza y resistencia que maximice los resultados estéticos y funcionales, respetando la fisiología y salud articular de la paciente							
Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas							
Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 10ma semana							
Ponderación general de actividades: 6.42%							
Criterios de evaluación de actividades: Subir el Trabajo Final y redactar las conclusiones del aprendizaje				Conocimientos: Si	Habilidades: Si	Actitudes: No	
Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje							

Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	

Nombre del Módulo: Abordaje nutricional y suplementación basada en evidencia.

Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender el abordaje nutricional integral y el uso de suplementación basada en evidencia para el tratamiento del SOP, a través del análisis de diferentes modelos dietéticos (como dietas de bajo índice glucémico y antiinflamatorias), la evaluación de nutraceuticos específicos y la revisión de metaanálisis actualizados, mediante la interacción directa en clases sincrónicas, el desarrollo de esquemas de suplementación y la resolución de casos clínicos, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en la creación de intervenciones nutricionales seguras y eficaces que mejoren la sensibilidad a la insulina y el perfil lipídico de sus pacientes.

Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas

Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 11va semana

Ponderación general de actividades: 6.42%

Criterios de evaluación de actividades: Subir el Trabajo Final y redactar las conclusiones del aprendizaje	Conocimientos: Si	Habilidades: Si	Actitudes: No
---	--------------------------	------------------------	----------------------

Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje

Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier	Individual sincrónica con	Plataforma de Wellogi	6.42%	Visualizada en su	9 horas

	en la plataforma	dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	acceso a internet	Academy (WordPress y Sensei Pro)		totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	
Nombre del Módulo: Farmacología, entrenamiento y enfoque multidisciplinario.							
Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender la farmacología clínica, la programación del entrenamiento y la importancia del enfoque multidisciplinario en el manejo del SOP, a través del análisis de sensibilizadores a la insulina, antiandrógenos y anticonceptivos, así como la integración de protocolos de ejercicio físico y la colaboración entre especialistas, mediante la interacción activa en clases sincrónicas, el estudio de casos complejos y la elaboración de protocolos de atención integral, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en la toma de decisiones clínicas compartidas y la ejecución de planes de tratamiento 360° que aborden todas las esferas de salud de la paciente.							
Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas							
Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 12va semana							
Ponderación general de actividades: 6.42%							
Criterios de evaluación de actividades: Subir el Trabajo Final y redactar las conclusiones del aprendizaje				Conocimientos: Si		Habilidades: Si	Actitudes: No
Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje							
Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas

Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	
Nombre del Módulo: Etapas especiales: fertilidad, embarazo, mujer atleta y salud ósea.							
Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender el manejo de las etapas y poblaciones especiales en el SOP, incluyendo la fertilidad, el embarazo, la mujer atleta y la salud ósea, a través del análisis de los mecanismos de anovulación, las adaptaciones fisiológicas gestacionales, la tríada de la mujer deportista y el metabolismo del calcio, mediante la interacción directa en clases sincrónicas, el estudio de casos clínicos específicos y la revisión de guías de práctica clínica, con el criterio de que puedan aplicar dichos conocimientos en el diseño de intervenciones seguras y especializadas que protejan la capacidad reproductiva, aseguren un entorno gestacional óptimo y preserven la densidad mineral ósea y el rendimiento físico de la paciente.							
Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas							
Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 13va semana							
Ponderación general de actividades: 6.42%							
Criterios de evaluación de actividades: Subir el Trabajo Final y redactar las conclusiones del aprendizaje				Conocimientos: Si		Habilidades: Si	Actitudes: No
Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje							
Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin	

	posterior lectura					acceso a internet	
Nombre del Módulo: Metodología PRO EHN: protocolos, casos clínicos y práctica avanzada.							
Objetivo específico: Al finalizar el módulo, los alumnos participantes serán capaces de comprender y aplicar la Metodología PRO EHN a través de protocolos específicos, análisis de casos clínicos y práctica avanzada, mediante el estudio detallado de los algoritmos de intervención propios del sistema, la integración de las fases de diagnóstico y el ajuste de tratamientos en tiempo real, a través de la interacción directa en clases sincrónicas, la resolución de escenarios clínicos complejos y el diseño de planes de seguimiento experto, con el criterio de que puedan ejecutar dicha metodología de manera sistemática y profesional para garantizar resultados clínicos de alta precisión en el tratamiento integral de pacientes con SOP.							
Tiempo absoluto de realización de las actividades: 9 horas							
Periodo de realización de las actividades sugerido: 1 semana. 14va semana							
Ponderación general de actividades: 6.42%							
Criterios de evaluación de actividades: Subir el Trabajo Final y redactar las conclusiones del aprendizaje				Conocimientos: Si		Habilidades: Si	Actitudes: No
Descripción de actividades de la unidad de aprendizaje							
Título de la actividad	Instrucciones	Materiales o recursos	Forma de participación	Medio de entrega y/o ejecución	Ponderación de actividad	Criterios de evaluación	Tiempo para su realización
Video - clase	Visualizar la video – clase en la plataforma	Clase en la plataforma adaptativa a cualquier dispositivo (Laptop, TV, PC, Tablet) con acceso a internet	Individual sincrónica con acceso a internet	Plataforma de Wellogi Academy (WordPress y Sensei Pro)	6.42%	Visualizada en su totalidad por lo menos una vez, no tiene límite máximo	9 horas
Lectura del material de estudio complementario	Descargar la diapositiva y el e-book en PDF para posterior lectura	Diapositiva usada en la video – clase en formato PDF y el e-book de esa diapositiva	Individual sincrónica sin tener acceso a internet		0%	Descargada por lo menos una vez para su lectura posterior sin acceso a internet	

ATENTAMENTE



Razón Social: FITWELLTECH S.A.P.I. de C.V.

RFC: FIL191210SQ5

Registro Público de Comercio. NCI: 201900304825

Registro Público de Comercio. FME: N-2019100690

Dirección operativa: calle Pedro Moreno #81A,
Colonia: Centro, CP: 47700. Capilla de Guadalupe, Jalisco, México.

www.wellogi.com

Capilla de Guadalupe, Jalisco, México. Lunes, 2 de marzo de 2026.

Luis Alberto Gómez Martín 
Wellogi
Better Together
FITWELLTECH S.A.P.I. DE C.V.

L.N. Luis Alberto Gómez Martín E.P. Director Ejecutivo (CEO) & Founder: FitWellTech S.A.P.I. de C.V. / Wellogi ©.

Cedula Profesional Federal: 11084284. **Cedula Profesional de Jalisco:** PEJ368344.

Constancia de Situación Profesional: 000290189.

Registro como entrenador: 21MSU1222S/EMP/2016-10 y 21MSU1228/NEF/08/2016

Afiliación a la Federación Mexicana de Nutrición Deportiva: S-01-2016-000180

Estándares de Competencia SEP-CONOCER: EC0366, EC0050 y EC0336.

Agente Capacitador Externo (ACE) ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS): GOML-910814-KU3-0005.

Teléfono de contacto: (+52) 3781130544. **Correo electrónico:** ceoluis@wellogi.com

CURP: GOML910814HJCMRS07 y **RFC:** GOML910814KU3

